

**Анализ результатов входной контрольной работы
по русскому языку
обучающихся 4 классов
общеобразовательных организаций Илекского района**

На основании приказа министерства образования Оренбургской области «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году» №01-21/1596 от 29.08.2018, приказа МКУ отдела образования администрации Илекского района Оренбургской области от 03.09.18г № 169-р «О реализации муниципальной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году» и в целях преемственности начального, основного, среднего общего образования, реализации муниципальной системы оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, была проведена входная контрольная работа по русскому языку в 4 классе по текстам ГБУ РЦРО.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, повышение ответственности обучающихся за результаты своего труда, а также в целях подготовки к ВПР на основе системных мониторинговых исследований.

Сроки проведения: 12.09.2018 г.

В написании входной контрольной работы по русскому языку участвовали 320 обучающихся 4 класса, что составило 93,3 % от общего количества.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку проводился в форме диктанта и грамматического задания к нему. На выполнение контрольной работы отводился один урок (45 минут).

Показатель процента положительных отметок, полученных за диктант составил 49 %, показатель процента двоек – 12 %. Показатель процента положительных отметок, полученных за грамматическое задание составил 56 %, показатель процента двоек – 10 %.

В ходе анализа было проведено сравнение результатов входных контрольных работ за два года.

Результаты грамотности написания диктанта

Класс	Кол-во учащихся в кл	Кол-во выполнявших	Результаты				Успеваемость		Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»	число	%	число	%
4	343	320	54	103	126	37	37	88	157	49

Результаты выполнения грамматического задания

Класс	Кол-во учащихся в кл	Кол-во выполнявших	Результаты				Успеваемость		Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»	число	%	число	%
4	343	320	37	141	108	34	34	89	178	56

Анализ входной контрольной работы выявил, что обучающиеся 4 класса допускают наибольшее количество ошибок в правописании:

- безударной гласной в корне слова;
- парной согласной;
- двойной согласной;

- слитного и раздельного написания предлогов и приставок;

Причины возникновения ошибок:

- неумение различать гласные ударные и безударные, неумение подбирать проверочное слово и применять правило на практике;
- недостаточное развитие произвольного внимания у обучающихся;
- непрочное усвоение теоретических знаний и недостаточный уровень сформированности у обучающихся умений применять полученные знания на практике;
- недостаточность тренировочных упражнений на закрепление изученного материала на уроках.

Из этого следует, что у обучающихся 4 класса не сформированы:

- предметное умение – соотносить орфограмму с правилом написания;
- общеучебные умения – применять правила правописания и осознавать причины появления орфографических и пунктуационных ошибок.

Грамматические задания контрольной работы были рассчитаны на базовый уровень и предполагали проверку знаний младших школьников по морфологии, синтаксису, орфографии. Выполнили все задания без ошибок – 12% обучающихся. Первое задание предполагало проверку предметного умения – выделить грамматическую основу в предложении, указать части речи. Второе задание предполагало проверку предметного умения – разобрать слова по составу. Третье задание предполагало проверку предметного умения – указать склонение и падеж имен существительных.

Допускаются ошибки:

- в определении частей речи;
- в определении частей слова;
- в определении склонения и падежа у имен существительных.

Причинами являются: недостаточное внимание к звукобуквенному анализу и синтезу слов с опорой на наглядные схемы, на формирование у обучающихся умения слушать и произносить слова, осуществлять самоконтроль в процессе письма, недостаточно сформированный навык морфологического разбора, уровень сформированности в определении морфемного состава слова, в умения определять склонение и падеж имен существительных.

Анализ результатов входной контрольной работы показывают, что у 12 % обучающихся отсутствуют базовые знания за курс начальной школы. 23 ученика отнесены к зоне риска, с учащимися необходимо продумать индивидуальную систематическую работу по устранению пробелов в знаниях.

По результатам мониторинга учащихся можно разделить на группы:

учащиеся группы «РИСК», не преодолевшие минимальный порог, у которых не сформирована большая часть умений: 37 ученика, что составляет 12 % от общего числа учащихся 4 класса;

учащиеся со средними способностями, умения сформированы на 50-70 %: 229 учащихся, это составляет 72 % от общего числа учащихся 4 класса;

учащиеся с высокими способностями : 54 ученика 17%.

Мероприятия по устранению допущенных ошибок:

Рекомендации администрации ОО:

1.Выяснить причины неуспеваемости и разработать план мероприятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Срок: до 30.09.2018 г.

2.Организовать методическую поддержку учителям в подготовке обучающихся группы «риск» и высокомотивированных обучающихся. Запланировать посещение уроков русского языка с целью анализа работы учителя по ликвидации выявленных пробелов.

Срок: сентябрь – октябрь 2018 г.

3. Рассмотреть результаты контрольной работы на совещаниях школьных методических объединений.

Срок: до 30.09.2018 г.

Рекомендации педагогам:

1. Провести коррекцию КТП дополнительных индивидуально-групповых занятий в части увеличения часов на развитие практических навыков по темам: «Правописание безударной гласной в корне слова», «Правописание парной согласной», «Правописание двойной согласной», «Части речи».

Срок: до 30.09.2018г.

2. Организовать систематическую работу с обучающимися, используя ИОМ.

Срок: постоянно.

3. Разработать и использовать в системе при работе с обучающимися задания, направленные на отработку навыка правописания слов с безударными гласными, парными согласными (умение подбирать проверочные слова, «видеть» орфограмму); на формирование ЗУНов по оформлению предложений; на развитие умения классифицировать части речи.

Срок: до 15.10.2018г.

4. Для контроля уровня усвоения, предупреждение невыполнения заданий, предлагать учащимся задания различного уровня сложности. Проводить постоянный тренинг на уроках по предупреждению ошибок.

Срок: постоянно.

5. Проводить систематическую работу по развитию у обучающихся орфографической зоркости. Обратит внимание на каллиграфию обучающихся.

Срок: постоянно.

19.09. 2018 г

Методист МКУ «ИМЦ РО»

Иващенко Е.В.

